

Sprogpædagog til vuggestuen i Fuglsang – hvor relationer, sprog, sang og faglig feedback går hånd i hånd.

Frist:
12-08-2026

Kontaktperson:
Jens Sivert Nordmark

Jobkategori:
Pædagogisk arbejde

Ansættelsessamtale forventes afholdt:
19.08.2026

Startdato forventes:
01.09.2026

Besøg vores hjemmeside:
<https://dagtilbudvest.aula.dk/sct-georgsgaarden>

Ugentlig arbejdstid:
37

Brænder du for sprogudvikling, relationer, sang og høj pædagogisk kvalitet?

Børnehuset Fuglsang søger en pædagog til en fast stilling på 37 timer ugentligt med funktion som sprogpædagog i vores vuggestue.

I Fuglsang tror vi på, at stærk pædagogik skabes i relationer, i fællesskab og med mod til at stå tydeligt på faglighed, sang og kvalitet.

Om Børnehuset Fuglsang

Børnehuset Fuglsang er et integreret dagtilbud i Brønderslev by med en central placering tæt på både bymidten og grønne områder. De nære omgivelser giver gode muligheder for ture ud af huset, oplevelser i lokalmiljøet og et aktivt hverdagsliv.

Vuggestuen består af to stuer med i alt 26 børn. Her er fokus på nærvær, tryghed, tilknytning og de første vigtige erfaringer med fællesskaber, kommunikation og læring. Samtidig har vi et særligt fokus på sproglig udvikling, da vi ser de tidlige år som afgørende for børns kommunikation, deltagelse i fællesskaber og senere læring. Sprogarbejdet er derfor en integreret del af hverdagen og understøttes gennem relationer, leg, rutiner, dialog og sang.

Børnehaven består af fire stuer med i alt 87 børn. Her arbejdes der videre med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse gennem stærke fællesskaber og udviklende læringsmiljøer.

Huset rummer blandt andet en stor sal, som anvendes til sang, bevægelse, fællessamlinger og pædagogiske aktiviteter på tværs af huset. Derudover har vi en stor legeplads, som er opdelt i vuggestue- og børnehaveområde, så læringsmiljøerne understøtter børnenes alder og udvikling.

Vi er optaget af høj pædagogisk kvalitet og af hele tiden at udvikle vores praksis. Derfor arbejder vi systematisk med KVALid, faglig refleksion, feedback og udvikling af læringsmiljøer.

Samtidig lægger vi vægt på, at børn, forældre og medarbejdere oplever Fuglsang som et sted præget af glæde, nærvær, fællesskab og stærke relationer.

Vi er ikke færdige med at udvikle Fuglsang. Derfor søger vi en kollega, der har lyst til både at blive en del af vores fællesskab og være med til at præge den fortsatte faglige udvikling.

Vores dagtilbud er kendetegnet ved

I Børnehuset Fuglsang arbejder vi ud fra et tydeligt fagligt fundament, hvor Low Arousal, ICDP og KVALid danner grundlaget for vores hverdag.

Vi tror på voksne, der kan regulere sig selv før de regulerer barnet, relationer som forudsætning for trivsel og udvikling samt et fælles fagligt sprog.

KVALid er vores faglige fundament for kvalitet og anvendes systematisk til refleksion, dialog og udvikling af praksis.

Fuglsang har desuden et særligt fokus på **sang som pædagogisk tilgang**. Vi bruger sang bevidst til at skabe tryghed, regulering, kommunikation, overgange, deltagelsesmuligheder, relationer og fællesskaber.

Sang er ikke et særskilt aktivitetstilbud, men en integreret del af vores pædagogiske praksis. Vi anvender sang i hverdagens rutiner, samspil, leg og læringsmiljøer, fordi vi oplever, at sang understøtter børns trivsel, sprogudvikling og deltagelse i børnefællesskaber.

Vi forventer derfor, at du har lyst til at anvende sang aktivt i dit pædagogiske arbejde – uanset dit musikalske niveau.

Stillingen

Du bliver en del af vores vuggestue, som består af to stuer med i alt 26 børn.

Som sprogpædagog vil du være tilknyttet begge stuer. Din opgave bliver at understøtte og udvikle de sproglige læringsmiljøer på tværs af vuggestuen, samtidig med at du indgår som en aktiv del af den pædagogiske praksis omkring børnene i hverdagen.

Stillingen er derfor en kombination af almindeligt pædagogisk arbejde og en særlig funktion som sprogpædagog. Vi tror på, at udviklingen af stærke sprogmiljøer sker tæt på børnene og i hverdagens praksis, og derfor skal sprogarbejdet være en integreret del af det pædagogiske arbejde.

Der afsættes som udgangspunkt cirka én time ugentligt til sprogpædagogiske opgaver. Tiden anvendes blandt andet til samarbejde med ledelsen, analyse af sprogdata, planlægning af indsatser, faglig sparring og øvrige opgaver knyttet til sprogpædagogfunktionen. Samarbejdet mellem sprogpædagog og dagtilbudsleder er en central del af funktionen.

Som sprogpædagog bliver du en nøgleperson i udviklingen af vores sproglige læringsmiljøer. Du får et tæt samarbejde med dagtilbudslederen og kollegerne omkring sprogarbejdet i huset.

Sprogpædagogens opgaver omfatter blandt andet sparring omkring sprogvurderinger, formidling af viden om sproglige læringsmiljøer, samarbejde med forældre, deltagelse i tværfaglige indsatser og kommunale sprognetwork.

Faglig sparringspartner og nøgleperson i sprogarbejdet

Som sprogpædagog bliver du en faglig ressourceperson i huset. Du skal have lyst til at inspirere kolleger, understøtte udviklingen af de sproglige læringsmiljøer og bidrage til, at ny viden omsættes til pædagogisk praksis.

Vi tror på, at kvalitet udvikles gennem faglig feedback. Derfor forventer vi, at du aktivt bidrager til en kultur, hvor vi observerer, reflekterer og giver hinanden konstruktiv feedback med respekt for relationen og fokus på børnene.

Vi søger en kollega, der

- er uddannet pædagog
- har interesse for eller erfaring med sprogarbejde i dagtilbud
- bidrager positivt og konstruktivt til fællesskabet
- er bevidst om eget sprog, egen adfærd og egen regulering
- arbejder relationsprofessionelt med afsæt i Low Arousal og ICDP
- anvender eller ønsker at arbejde systematisk med KVALid
- ser sang som en pædagogisk tilgang og et professionelt redskab i arbejdet med børn
- bruger sang aktivt til at understøtte trivsel, regulering, kommunikation, sprog og fællesskaber
- kan arbejde selvstændigt og i teams
- tager ansvar for egne opgaver og følger dem til dørs
- kan give anerkendende, tydelig og fagligt funderet feedback
- er nysgerrig på egen praksis og kan modtage feedback fra kolleger og ledelse
- bidrager til en kultur, hvor refleksion, læring og udvikling er en naturlig del af hverdagen

Dine opgaver vil blandt andet være

- at skabe trygge, inkluderende og udviklende lærings- og legemiljøer
- at arbejde målrettet med børns sproglige udvikling i hverdagens rutiner, lege og aktiviteter
- at anvende sang som en naturlig del af de pædagogiske læringsmiljøer
- at understøtte børns deltagelse, kommunikation og relationer gennem sang
- at understøtte kolleger med sparring omkring sprogarbejde og sprogvurderinger
- at bidrage til analyse og anvendelse af sprogdata sammen med ledelsen
- at formidle viden om sproglige læringsmiljøer til kolleger
- at være med til at udvikle og vedligeholde inspirerende sprogmiljøer
- at samarbejde med forældre om børns sproglige udvikling
- at deltage i tværfaglige indsatser og kommunale sprogfaglige netværk.

Den ledelse du vil møde

En ledelse med tydelige forventninger, fokus på faglig refleksion, systematik og opfølgning samt ansvar for både kvalitet, retning og arbejdsmiljø.

Vi tror på, at høj kvalitet opstår gennem faglig refleksion, datainformerede beslutninger og en stærk feedbackkultur. Derfor vil du opleve en ledelse, der følger op, stiller spørgsmål, giver feedback og forventer, at medarbejderne gør det samme med hinanden.

Den opkvalificering du vil møde

Du vil blandt andet blive tilbudt:

- ICDP niveau 1
- førstehjælp eller recertificering
- introduktion til Fuglsangs faglige fundament
- understøttelse af din rolle som sprogpædagog
- deltagelse i kommunale sprognetværk

Onboarding

Vi har en tydelig onboardingstrategi, som bliver en aktiv del af din opstart.

Her får du en tryk og struktureret indgang til:

- Fuglsangs faglige fundament
- den sangpædagogiske tilgang
- sprogpædagogfunktionen
- vuggestuens pædagogiske arbejde
- samarbejdet med kolleger, forældre og ledelse

Arbejdsmiljøet

Du vil møde et fællesskab, hvor vi hjælper hinanden, og hvor ledelse, arbejdsmiljøgruppe og

medarbejdere tager fælles ansvar for et sikkert og sundt arbejdsmiljø.

Der arbejdes blandt andet med defusing, partnerskaber og faglig refleksion.

Forældresamarbejdet

Vi arbejder ud fra, at kvalitet i dagtilbud skabes gennem samarbejde mellem forældre og fagprofessionelle.

Du vil møde en kultur, hvor vi samarbejder med forældre om børns trivsel, udvikling, læring og dannelse gennem en struktureret og faglig tilgang.

Fra service til samarbejde

Det pædagogiske arbejde er for komplekst til at blive forstået som en serviceydelse. Derfor arbejder vi målrettet med at udvikle en kultur, hvor dagtilbud og forældre sammen tager ansvar for børns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vi tror på, at de bedste løsninger skabes i samarbejde.

Ring inden du ansøger

Inden du sender din ansøgning, bedes du kontakte dagtilbudsleder Jens Sivert Nordmark på 40 48 11 29, så vi kan drøfte stillingens perspektiver, opgaver og forventninger.

Løn og ansættelsesvilkår

Efter gældende overenskomst.

Timetal

- Stillingen er som udgangspunkt fuld tid

Kontakt for yderligere information

Jens Sivert Nordmark

Dagtilbudsleder, Sct. Georgs Gården

99454982, jens.nordmark@99454545.dk

Brønderslev Kommunes medarbejdersyn bygger på følgende:

- Vi er "I samspil med borgerne", hvilket vi støtter op gennem vores værdier: [Fællesskabende](#), [Modig og Nysgerrig](#).
- I Brønderslev Kommune og på den enkelte arbejdsplads, er det både naturligt, legitimt og velset, at medarbejdere viser interesse for og debatterer arbejdspladsens forhold gennem [dialog og samarbejde](#).
- Vi arbejder ud fra en [forventningsmodel](#), der beskriver forventninger til medarbejdere og ledere i Brønderslev Kommune.

Nyttige links:

KVALid: [Kvalitet i dagtilbud \[KVALid\]](#)

Børnesyn: [Du kan læse Brønderslev Kommunes Børnesyn her](#)

Strategi for dagtilbud

[Dagtilbud for alle børn](#) (Video)

[Dagtilbud for alle børn](#) (Tekst)